

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки РТ
Исполнительный комитет Актанышского муниципального района РТ
МБОУ «Актанышская СОШ №1»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей русского
языка и литературы

Даянова Ф.Ш.
Приказ №1 от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы по УВР

Хуззятов И.Н.
Приказ №1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Мансуров А.М.
Приказ №1 от «31» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружка «Путь к слову»

для обучающихся 5-6 классов

Газизовой Файрузы Рифовны



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5DFFD1006FB0B0974A1C68BB022BFBB8

Владелец: Мансуров Альберт Мирхатович

Действителен с 31.08.2023 до 30.11.2024

Актаныш 2023

Пояснительная записка.

Занятие языком – трудное дело. Здесь необходим не только кропотливый труд, но и неподдельный интерес к языку. На уроках учитель располагает слишком малым временем, чтобы углубляться в тайны языка. А особенно в 7-ом классе легко вызвать интерес к языку различными занимательными заданиями. Их множество по всем темам.

Программа кружка включает в себя вопросы по всем разделам грамматики. Но нельзя начинать работу без экскурса в историю. Поэтому включены в программу беседы по истории происхождения письменности, ведь именно появление письменности положило начало лингвистической науке. Несколько занятий посвящается различным вопросам лексики, что объясняется и обилием вызывающего интерес у учащихся материала, и необходимостью воспитать у учащихся внимание к слову, вызвать желание разгадывать тайны языка. Занятия по фразеологии вызваны необходимостью обогатить речь обучающихся; по этимологии – стремлением воспитать у учащихся интерес к разгадыванию тайн языка.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Для кружков по занимательной грамматике обязательна опора на знания, приобретенные детьми на уроках русского языка. Теоретическая часть нередко на таких уроках отсутствует. Практические работы (а они являются основой занятия) строятся с учетом имеющихся у школьников знаний, которые в процессе решения задач и выполнения упражнений обогащаются.

Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Рабочая программа кружка по русскому языку в 5-6 классах «Путь к слову» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- закона Российской Федерации «Об образовании»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312»,
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Количество часов, на которое рассчитана программа

34 часа в год (1 час в неделю).

Цель: пробудить у обучающихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к языку; научить бережно обращаться с ним.

Задачи:

- развивать любознательность, трудолюбие, самостоятельность;
- воспитывать коммуникативную культуру, веру в свои силы;
- расширять и обобщать имеющиеся знания;
- развивать творческие способности, углублять лингвистическое мышление.

Календарно-тематический план

	Дата	Тема занятия	Цель занятия
1	07.09.23	Введение. Откуда берутся слова...	Дать понятия «язык» и «речь», «слово».
2	14.09.23	«Интонация – душа звучащей речи».	Работа над выразительным чтением.
3	21.09.23	Наши друзья – словари!	Работа со словарями.
4	28.09.23	Рассказ о слове.	Значение, происхождение, синонимы, антонимы, сочетаемость, пословицы.
5	05.10.23	Старославянизмы в современном русском языке.	Познакомить с отличительными чертами старославянизмов.
6	12.10.23	«Косая сажень».	Познакомить со старинными русскими мерами длины.
7	19.10.23	«Прими души моей привет!»	Познакомить с формулами речевого этикета.
8	26.10.23	Осень. Художественное описание.	Устный рассказ.
9	09.11.23	«Чудо сказки возникает»...	Составление плана и написание сказки.
10	16.11.23	«Остановись, мгновение!»	Работа над лирической миниатюрой.
11	23.11.23	Дом...Родина...Отечество....	Работа над сочинением.
12	30.11.23	«Заглядываем в глубь слова...»	Лексико-семантическая и этимологическая работа.
13	07.12.23	Совесть, благородство и достоинство...	Анализ публицистики Д.С.Лихачёва.
14	14.12.23	Что такое нравственный подвиг?	Работа с литературным текстом.
15	21.12.23	Интересная фразеология.	Крылатые слова и выражения, этимология.
16	28.12.23	Решение олимпиадных задач.	Познакомить с трудностями русского языка.
17	11.01.24	Буква Ё в русском языке.	Работа с текстами.
18	18.01.24	Ономастика.	Происхождение собственных имён.
19	25.01.24	Служебные части речи.	Познакомить со служебными частями речи.
20	01.02.24	Производные и непроизводные предлоги, их написание	Научить различать производные и непроизводные предлоги
21	08.02.24	Слова-паразиты и языковые вирусы.	Научить правильно, грамотно излагать свои мысли.
22	15.02.23	Решение тестовых заданий	Работа с тестами.
23	22.02.23	Аббревиатура; сорняк или помощник	Работа с текстами.

24	29.02.24	Игра «Час занимательного русского языка»	Развивать речь, мышление, память
25	07.03.24	Словарь – мой добрый друг и верный помощник.	Роль словарей в нашей жизни
26	14.03.24	Русские пословицы и поговорки	Обогащать речь
27	21.03.24	Устный журнал «Что в имени тебе моем?»	Значение имен
28	04.04.24	Из мира мудрых мыслей	Познакомить с афоризмами
29	11.04.24	Зачем нужна пунктуация?	Выяснить роль пунктуации
30	18.04.24	Словообразование: смотри в корень! служебные морфемы	Роль корня в слове. Рассказать о роли служебных морфем
31	25.04.24	Лексика и фразеология	Работа с тестами
32	02.05.24	Логогрифы, анаграммы	Научить разгадывать логогрифы, анаграммы
33	16.05.24	Конкурс «Путешествие в страну орфографию»	Развивать орфографическую зоркость
34	23.05.24	В мире ребусов. Подведение итогов	Научиться разгадывать и составлять ребусы

Список литературы

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. Книга для учащихся. М., «Просвещение», 1995.
2. Бройде М.Е. Русский язык в упражнениях и играх. - М.: Рольф, 2001.
3. Власенков А.И. Развивающее обучение русскому языку. - М., 1983.
4. Волина В.В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 1996г.
5. Григорьян Л. Т. Язык мой – друг мой. (Материалы для внеклассной работы по русскому языку). Пособие для учителей. М. «Просвещение», 1976.
6. Иванова В.А., Потиха З.А., Розенталь Д.Э. Занимательно о русском языке. Ленинград. «Просвещение». Ленинградское отделение, 1990.
7. Панов М.В. Занимательная орфография. - М., 1984.
8. Успенский Л. В. Слово о словах. Рад. школа, 1986 г.
9. Ушаков Н. Н. Внеклассные занятия по русскому языку. Москва «Просвещение», 1988 г.
10. Шмаков С. А. Игры – шутки, игры – минутки. Москва «Новая школа», 1993 г
11. Плёткин Н.А. Уроки развития речи: 5-9 кл.: Кн. для учителя: Из опыта работы. - М.: Просвещение, 1995.
12. Малюгина В.А. Олимпиады по русскому языку 7-8 классы. – ВАКО, 2016

Лист согласования к документу № РП Кр 18 от 01.09.2023
Инициатор согласования: Мансуров А.М. Директор
Согласование инициировано: 17.10.2023 16:37

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мансуров А.М.		 Подписано 17.10.2023 - 16:37	-